



PhD

UNIVERSITÀ DI PISA

**Le attività didattiche trasversali
per i Dottorati
dell'Università di Pisa
Anno accademico 2018/19**



**Le attività didattiche trasversali
per i Dottorati
dell'Università di Pisa
Anno accademico 2018/19**

UN'OFFERTA DIDATTICA MIRATA ESCLUSIVAMENTE ALLA FORMAZIONE DEI DOTTORANDI	5
CORSI DEL "LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE" (COD. LABCD..)-	6
CORSO 1 (COD. LABCD1) - LE DIGITAL HUMANITIES: ASPETTI METODOLOGICI E PRATICI	6
CORSO 2 (COD. LABCD2) - PROMUOVERE LA PROPRIA RICERCA NEL WEB	6
CORSO 3 (COD. LABCD3) - SCIENZA APERTA E METRICHE ALTERNATIVE	6
CORSO 4 (COD. LABCD4) - I GIS COME STRUMENTO DI RICERCA E DI COMUNICAZIONE	6
*MODULO 1	6
CORSO 5 (COD. LABCD5) - CURARE E CONSERVARE IL DATO PER LA RICERCA	7
* MODULO 1	7
* MODULO 2	7
* MODULO 3	7
CORSO 6 (COD. LABCD6) - ADATTARE LA SCRITTURA ALLA COMUNICAZIONE	7
CORSO 7 (COD. LABCD7) - DIGITAL PUBLIC HISTORY E TERZA MISSIONE	8
CORSO 8 (COD. LABCD8) - METODOLOGIA DELLA RICERCA	8
CORSO "GENDER ISSUES" (COD. CUG1)	8
CORSO "RESPONSIBLE RESEARCH ISSUES" (COD. RRI1)	8
CORSO "PROMUOVERE I PRODOTTI DELLA RICERCA" (COD. RIC1)	10
CORSO "PERSONAL BRANDING" (COD. CAREER1)	10
CORSO "STRUMENTI INFORMATICI PER LA RICERCA DOTTORALE" (COD. INF1)	10
CORSO "IL RUOLO DELLA STATISTICA NELLA RICERCA" (COD. STAT1)	11
CORSO "STATISTICA E CAUSALITÀ" (COD. STAT2)	11
CORSO "LA TERZA MISSIONE E IL DOTTORATO: L'IMPATTO DEI DOTTORI DI RICERCA NELLA SOCIETÀ E NEL MONDO DEL LAVORO" (COD. STAT2)	11
CORSO DI "ACADEMIC ENGLISH"	11
CORSO "INSEGNARE A INSEGNARE" (COD. INSEGN..)	12
CALENDARIO COMPLETO	14

UN'OFFERTA DIDATTICA MIRATA ESCLUSIVAMENTE ALLA FORMAZIONE DEI DOTTORANDI

Durante la propria formazione triennale, e soprattutto nel corso dei primi due anni, i dottorandi sono chiamati a frequentare specifiche attività didattiche e formative. Alcune saranno organizzate nell'ambito del singolo Dottorato, finalizzate all'apprendimento di temi e metodologie attinenti al proprio ambito di ricerca, attraverso seminari, workshop e laboratori.

Altre, invece, riguarderanno attività didattiche trasversali e interdisciplinari, comuni ai Dottorati di tutte le aree scientifiche. Per l'anno accademico 2018/2019, l'Università di Pisa ha organizzato un'offerta molto articolata, composta da moduli singoli o da cicli di lezioni, per offrire ai propri dottorandi l'opportunità di acquisire competenze più approfondite negli ambiti linguistico, statistico ed informatico, o dedicate a favorire la conoscenza dei sistemi di valorizzazione dei risultati della ricerca e di tutela della proprietà intellettuale, delle tecniche di comunicazione e d'insegnamento accademico. Altri corsi riguarderanno il trasferimento tecnologico e altre tematiche innovative e strategiche, anche in vista della partecipazione a programmi europei di finanziamento, quali la scienza aperta, la cultura digitale, le implicazioni etiche della ricerca e i gender issues.

Ogni dottorando è libero di partecipare a tutte le attività didattiche trasversali che riterrà di proprio interesse, seppur sia sempre consigliabile consultare il proprio supervisore. Per partecipare sarà sufficiente rispondere al modulo di iscrizione che verrà inviato all'uopo all'indirizzo email istituzionale personale.

Al termine dei corsi non è previsto il superamento di esami di profitto, ad eccezione della sola verbalizzazione della frequenza al fine di registrare le attività svolte in carriera, e per le eventuali certificazioni linguistiche.

In casi eccezionali, date ed orari potranno subire modifiche mentre, in mancanza del raggiungimento di un numero minimo di iscritti, il corso potrà essere soggetto a cancellazione.

La maggior parte dei corsi potranno essere tenuti in italiano o in inglese, come indicato in ciascuna scheda, sulla base delle richieste espresse dagli iscritti.

Buon lavoro!

La Delegata al Dottorato di ricerca dell'Università di Pisa
Prof.ssa Marcella Aglietti

CORSI del “LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE” (cod. LABCD.)-



Corso 1 (cod. LABCD1) - Le Digital Humanities: aspetti metodologici e pratici

Target: dottorandi di Scienze giuridiche, economiche e politico-sociali; Scienze umanistiche; Informatica

Docenti: Enrica Salvatori, Vittore Casarosa

Descrizione: il modulo si propone di presentare una panoramica sui principali metodi e strumenti informatici per applicazioni nel campo delle Scienze umane e sociali.

Data e orario previsti di svolgimento: 28 marzo 2019, orario 10-12, 14-16

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 2 (cod. LABCD2) - Promuovere la propria ricerca nel web

Target: tutti i dottorandi

Docenti: Chiara Mannari e Chiara Privitera

Descrizione

*Modulo 1 Chiara Mannari – Come costruire e gestire il proprio sito/blog con wordpress.

*Modulo 2 Chiara Privitera - Come integrare le strategie di Personal Branding sui social network, monitorare la Brand Reputation online e fare Social Content marketing

Data e orario previsti di svolgimento: 20 e 21 febbraio 2019, sempre con orario 9,30-12,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 3 (cod. LABCD3) - Scienza aperta e metriche alternative

Target: tutti i dottorandi

Docenti: Maria Chiara Pievatolo

Durata: 3 moduli di 2 ore ciascuno

*Modulo 1. Introduzione. Il sapere e i suoi media. Che cosa significa “pubblicare”?

Data e orario previsti di svolgimento: 8 aprile 2019, con orario 10,30-12,30

*Modulo 2. Strumenti Archivi aperti, overlay journals, metriche alternative (altmetrics) e altre sperimentazioni

Data e orario previsti di svolgimento: 10 aprile 2019, con orario 10,30-12,30

*Modulo 3. Uso difensivo del diritto d'autore

Data e orario previsti di svolgimento: 12 aprile 2019, con orario 10,30-12,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 4 (cod. LABCD4) - I GIS come strumento di ricerca e di comunicazione

Target: tutti i dottorandi i primi due moduli. Dottorandi di archeologia e storia il 3° modulo

Docenti: Giancarlo Macchi - Massimiliano Grava – Francesca Lemmi

Durata: 3 moduli di 2 ore ciascuno.

Descrizione

*Modulo 1 GIS, cartografia digitale e sistemi di proiezione (Giancarlo Macchi)

Le lezioni hanno come obiettivo quello di introdurre i partecipanti ai principi fondamentali dei Geographic Information Systems. Durante queste lezioni introduttive verranno illustrati le caratteristiche dei modelli GIS raster e vettoriale, i formati della cartografia digitale e verranno spiegati i principi del overlay topologico e la loro integrazione grazie ai sistemi di proiezione geografici. In particolare verranno trattati i sistemi di proiezione geografica.

Data e orario previsti di svolgimento: 14 gennaio 2019, con orario 10,30-12,30 e 14,30-16,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

* Modulo 2 Spunti sull'uso strumentale degli applicativi GIS nella ricerca (Massimiliano Grava)

Finalità di queste lezioni è quello di illustrare lo stato dell'arte relativo all'impiego dei GIS nella ricerca. Un focus particolare sarà dedicato all'uso di fonti qualitative e quantitative, ma anche a quelle insidie dettate dalle insite "prepotenze" dei software rispetto ai contenuti delle indagini.

Data e orario previsti di svolgimento: 16 gennaio 2019, con orario 10,30-12,30 e 14,30-16,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

* Modulo 3 Mapping GIS e GPS per lo studio del territorio: casi studio e potenzialità in ambito storico-archeologico (Francesca Lemmi)

Questo breve corso intende illustrare una serie di casi studio, che dimostrano le potenzialità dell'utilizzo dei GIS e dei GPS per la ricerca in ambito archeologico, dal survey, al rilievo, alle ricostruzioni. Dopo alcuni cenni sull'uso del GPS, sarà illustrato un esempio di pipeline operativa, per la gestione dei dati spaziali, dalla fase di rilievo sul campo, al post processing, alla pubblicazione sul web.

Data e orario previsti di svolgimento: 21 gennaio 2019, con orario 10,30-12,30 e 14,30-16,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 5 (cod. LABCD5) - Curare e conservare il dato per la ricerca

Target: tutti i dottorandi

Docenti: Roberto Trasarti, Paolo Manghi, Anna Monreale

Durata: 6 ore

Descrizione

* Modulo 1 (3 ore): Data collection, Data Integration, Data Understanding e Data Cleaning & Preparation (R. Trasarti)

* Modulo 2 (1 ora): Data & research infrastructure & Open Science (P. Manghi)

* Modulo 3 (2 ore): Privacy Protection & Data (A. Monreale)

Data e orario previsti di svolgimento: 17 e 18 dicembre 2018, sempre con orario 9-12

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 6 (cod. LABCD6) - Adattare la scrittura alla comunicazione

Target: tutti i dottorandi

Docenti: Mirko Tavosanis

Durata: 2 ore

Descrizione: Introduzione ai differenti stili di scrittura che distinguono la comunicazione dei ricercatori: mail, blog, saggio, abstract, etc.

Data e orario previsti di svolgimento: 18 marzo 2019, con orario 16-17,30

Lingua di svolgimento: IT

Corso 7 (cod. LABCD7) - Digital Public History e Terza Missione

Target: dottorandi di Scienze giuridiche, economiche e politico-sociali; Scienze umanistiche;

Docenti: Enrica Salvatori

Durata: 1 modulo di 4 ore

Descrizione: il ricercatore deve oggi pensare sempre a quale possa essere la ricaduta della propria ricerca sul pubblico e impegnarsi fin dall'inizio perché questo rapporto con l'utenza possibile sia efficace e produttivo. La Digital Public History apre diverse modalità per far arrivare ai diversi pubblici che la società presenta le ricerche di ambito umanistico.

Data e orario previsti di svolgimento: 13 febbraio 2019, con orario 10-12 e 14-16

Lingua di svolgimento: IT/ENG

Corso 8 (cod. LABCD8) - Metodologia della ricerca

Target: dottorandi di Scienze giuridiche, economiche e politico-sociali; Scienze umanistiche;

Docenti: Simona Turbanti – Enrica Salvatori

Durata: 1 modulo di 4 ore

Descrizione: Fondamenti della metodologia della ricerca su fonti primarie e secondarie nell'ambito degli studi umanistici

Data e orario previsti di svolgimento: 17 gennaio 2019, con orario 10-12 e 14-16

Lingua di svolgimento: IT/ENG

CORSO “GENDER ISSUES” (cod. CUG1)

La prospettiva del genere: sviluppo di competenze professionali, orientamento (al genere) della ricerca e ruolo nei programmi di finanziamento europei.

Docenti: Elettra Stradella, Silvia Cervia, Lucia Pallottino, Nadia Pisanti

Contenuti: il corso si propone di avvicinare i dottorandi e le dottorande alla prospettiva del genere da tre punti di vista: quello della riflessione su genere e carriere, nelle c.d. STEM e non soltanto, con un'analisi degli strumenti di monitoraggio e programmazione esistenti a livello universitario (es. bilancio di genere); quello degli studi di genere, e dunque della trasversalità e transdisciplinarietà della prospettiva, da illustrarsi attraverso un (pur sintetico e introduttivo) percorso sulle origini, le finalità e campi di applicazione del gender studies; quello della progettazione europea, mostrando come le gender issues siano parte integrante di tale attività e dando conto delle evoluzioni più recenti anche legate al prossimo avvio di Horizon Europe.

Durata: 8 ore

Destinatari: dottorandi I e II anno

Data e orario previsti di svolgimento: 31 maggio 2019, con orario 8,45-12 e 14-17,15

Lingua di svolgimento: IT

CORSO “RESPONSIBLE RESEARCH ISSUES” (cod. RRI1)

La giornata formativa ha l'obiettivo di informare/sensibilizzare i partecipanti rispetto alla RRI, i suoi principi e contenuti. L'idea è favorire un primo momento di riflessione e auto-riflessione intorno alle proprie attività, metodi e oggetti di ricerca da parte dei dottorandi alla luce della RRI secondo la prospettiva e gli stimoli presentati da alcuni relatori esperti. Si intende inoltre informare i presenti dell'importanza che tale prospettiva sta assumendo nel contesto europeo e del ruolo che intendere svolgere UNIPi in tal senso. Infine si intende verificare l'eventuale interesse a proseguire la riflessione in futuro attraverso ulteriori iniziative.

Docenti: Centro Interdisciplinare Ricerche per la Pace – Università di Pisa

Data e orario previsti di svolgimento: 10 maggio 2019, con orario 9,30-13 e 14-17

Lingua di svolgimento: IT/ENG

10 maggio 2019 - Mattina 9.30 – 13.00			
Cosa	Chi	Come	Tempi
Introduzione	Gianluca <u>Brunori</u> – Università di Pisa - Gruppo CISP-RRI	Plenaria	15'
4 interventi su: 1. Cosa è RRI: principi, dimensioni, valore aggiunto 2. RRI e Data Science 3. RRI e ricerca scientifica: lo sviluppo sostenibile come paradigma e come pratica 4. Come la RRI ci interroga su Scienza ed Etica	1. Luigi <u>Pellizzoni</u> 2. Dino <u>Pedreschi</u> 3. Eleonora <u>Sirsi</u> 4. Pierluigi <u>Barrotta</u>	Plenaria - Moderatore Matteo Villa – Università di Pisa - Gruppo CISP-RRI	1h 30'
Break			15'
Domande e Interventi dei partecipanti e Dibattito	Partecipanti	Conduce il Moderatore	1h
Conclusione della mattina e presentazione lavori del pomeriggio: “Fare ricerca in prospettiva RRI? Cosa significa per noi?” A partire dal riferimento ai <u>Sustainable Development Goals</u>	Plenaria	Gruppo CISP_RRI	15'

Pomeriggio 14.00 – 17.00			
Cosa	Chi	Come	Tempi
Discussione a partire dalla propria esperienza e dagli stimoli della mattina a partire da domande proposte dai facilitatori. Possibili domande: <ul style="list-style-type: none"> • Come i contenuti di RRI interrogano / riguardano il mio lavoro di ricerca (oggetti, metodi, rapporti con società, istituzioni e stakeholder, ecc.) • Se e come già pratichiamo / cerchiamo di praticare RRI • Quali condizioni / ostacoli / opportunità per fare / fare di più RRI Sintesi e individuazione di eventuali punti comuni / differenze nei gruppi	Partecipanti divisi in gruppi di <u>max</u> 8-10 persone	Lavori di gruppo condotti da facilitatori	1,5 h
Break			15'

Pomeriggio 14.00 – 17.00			
Restituzione in plenaria dei contenuti emersi	Facilitatori e un membro per ogni gruppo	Restituzione in plenaria aspetti essenziali	30'
Discussione con i relatori a partire dagli stimoli emersi dai lavori di gruppo.	Moderatore e relatori	Plenaria	30'
Conclusioni della giornata e prospettive di lavoro	Gruppo CISP-RRI	Plenaria	15'

CORSO “PROMUOVERE I PRODOTTI DELLA RICERCA” (Cod. RIC1)

Docenti: Ufficio ricerca e Sistema Bibliotecario dell'Università di Pisa, Gabriella Benedetti, Chiara Letta, Raffaella Sprugnoli, Simona Turbanti

Durata: 2 moduli di 3 ore

Descrizione: Il Workshop sarà suddiviso in due parti e analizzerà i principali prodotti della ricerca, le tipologie e le finalità di ciascun prodotto; saranno affrontate anche le definizioni dei principali indicatori bibliometrici, le citazioni bibliografiche e i principali database citazionali.

Modulo 1) Ruolo degli Archivi istituzionali nella disseminazione della ricerca scientifica - data 8 maggio 2019 dalle ore 10 alle ore 13

Modulo 2) La valutazione della ricerca e gli strumenti disponibili presso l'Università di Pisa - data 15 maggio 2019 dalle ore 10 alle ore 13

Data e orario previsti di svolgimento: 8 e 15 maggio 2019, sempre con orario 10-13

Lingua di svolgimento: IT

CORSO “COME COSTRUIRE IL TUO PERSONAL BRAND” (Cod. CAREER1)

Docenti: Career Service Università di Pisa

Target: tutti i dottorandi

Durata: 1 modulo di 3 ore

Descrizione: Saper promuovere se stessi è un'attività tutt'altro che semplice. Spesso si pensa che basti creare un profilo sui social media per poter comunicare il proprio valore: è il rischio legato alla facilità con cui le nuove tecnologie ci permettono di esporci mediaticamente. Per poter essere davvero efficaci bisogna imparare a pensare in maniera strategica. Durante il workshop, condotto in una modalità interattiva, utilizzeremo una metodologia che ci aiuterà a individuare i nostri punti di forza e di debolezza, a scoprire ciò che ci rende unici rispetto agli altri e a valorizzare al meglio ciò che sappiamo fare e possiamo offrire.

Data e orario previsti di svolgimento: 9 aprile 2019

Lingua di svolgimento: IT/ENG

CORSO “STRUMENTI INFORMATICI PER LA RICERCA DOTTORALE” (COD. INF1)

Docente: Antonio Cisternino

Target: Tutti i dottorandi

Data e orario previsti di svolgimento: 30 gennaio 2019, con orario 9-12,30

Lingua di svolgimento: IT/ENG

CORSO “IL RUOLO DELLA STATISTICA NELLA RICERCA” (COD. STAT1)

Docente: Barbara Pacini

Target: Dottorandi (I o II anno) - non è richiesta conoscenza precedente di metodi statistici

Durata: 1 modulo di 4 ore

Descrizione: Il modulo introduce al ragionamento statistico, ai termini statistici usati negli studi di ricerca (dimensione campionaria, margine di errore, correlazione e causazione), alle problematiche legate al misuso della statistica.

Data e orario previsti di svolgimento: 28 maggio 2019, con orario 10,30-12 e 14-15,30

Lingua di svolgimento: IT

CORSO “STATISTICA E CAUSALITÀ” (COD. STAT2)

Docente: Barbara Pacini

Target: Dottorandi (I o II anno) - è richiesta familiarità con metodi statistici tradizionali e concetto di probabilità

Descrizione: La necessità di valutare relazioni causali emerge in molti ambiti disciplinari. Il modulo introduce agli aspetti teorici ed applicativi dell'inferenza causale, all'analisi di dati sperimentali e osservazionali.

Durata: 1 modulo di 4 ore

Data e orario previsti di svolgimento: 4 giugno 2019, con orario 10,30-12 e 14-15,30

Lingua di svolgimento: IT

CORSO “LA TERZA MISSIONE E IL DOTTORATO: L'IMPATTO DEI DOTTORI DI RICERCA NELLA SOCIETÀ E NEL MONDO DEL LAVORO” (COD. STAT2)

Docente: Marco Raugi

Target: Tutti i dottorandi

Descrizione: Conoscere e valorizzare l'impatto del dottorato nella società sia a livello personale (occupazionale) che sociale (public-engagement: il valore educativo, culturale e di sviluppo della comunicazione).

Durata: 1 modulo di 3 ore

Data e orario previsti di svolgimento: 26 febbraio 2019, con orario 14,30-17,30

Lingua di svolgimento: IT

CORSO di “ACADEMIC ENGLISH”

Docente: dott.ssa Joanne Spataro e collaboratori

Periodo di svolgimento: gennaio-marzo 2019

Durata: 10 moduli di 3 ore

Descrizione: **L'offerta formativa di ACADEMIC ENGLISH proposta dal Centro Linguistico è obbligatoria per i dottorandi iscritti al primo anno (a.a. 2018-19) ed è finalizzata all'acquisizione della consapevolezza delle strutture linguistiche fondamentali per la scrittura e la pubblicazione di articoli scientifici in lingua inglese, nonché delle abilità linguistiche necessarie durante la partecipazione interattiva in contesti accademici internazionali (convegni, seminari, ecc.).**

Il corso si propone anche di fornire conoscenze di alcune “soft skills” quali lavorare in team, sviluppare il pensiero critico, capacità sociali, creatività, comunicazione interpersonale, adattabilità e flessibilità, che sono tutti requisiti richiesti ai dottorandi dai contesti organizzativi complessi che caratterizzano tanto la comunità accademica quanto il mondo del lavoro.

Per accedere al corso è necessario sostenere un test di ingresso.

In base ai risultati ottenuti nel test d'ingresso (a inizio dicembre) i dottorandi avranno la possibilità di frequentare uno dei seguenti corsi: Introduction to Academic English (B2); Academic English (Writing and Presentation Skills C1)

CORSO “INSEGNARE A INSEGNARE” (cod. INSEGN.)-

La presente proposta formativa trova riferimento pieno nella letteratura internazionale più accreditata e si avvale in modo particolare dell'attività di ricerca e di formazione condotta in ambito nazionale a partire dal progetto *PRODID, Preparazione alla Professionalità Docente e innovazione DIDattica* (Felisatti & Serbati, 2014, 2017; Felisatti, 2016), sviluppato in via sperimentale dall'Università di Padova in un biennio nel periodo 2014-2016 a cura del prof. Ettore Felisatti, che collabora personalmente anche allo sviluppo del progetto pisano. Esso recupera e rafforza il modello formativo di *staff development*, condotto sia presso il Politecnico di Torino dal 2016 (Felisatti et al. 2017), sia presso l'Università di Catania dal 2017-2018. All'interno del percorso si promuovono logiche di sistema volte a creare cambiamenti effettivi nelle culture e nelle pratiche didattiche di ampie fasce di docenza mediante disegni sinergici raccordati fra vision, mission e investimento di risorse organizzative.

Nel suo complesso la docenza del corso proviene da varie Università, italiane e straniere, assume un carattere multidisciplinare e opera prevalentemente in forma compresente integrando e raccordando le diverse competenze.

Obiettivi di apprendimento:

- Saper identificare e riflettere sugli obiettivi del proprio insegnamento per definire appropriati risultati di apprendimento
- Acquisire consapevolezza della centralità dell'apprendimento, dei bisogni degli studenti e saper adattare conseguentemente la progettazione didattica
- Saper agire la pratica didattica e di insegnamento condividendo l'urgenza di elaborare modelli culturali aperti, generativi di comunità aperte e inclusive capaci di accogliere le diversità ai vari livelli
- Saper scegliere e sperimentare un insieme di approcci e metodologie di insegnamento e apprendimento appropriato rispetto ai risultati di apprendimento attesi
- Saper migliorare la propria capacità di condurre la lezione frontale e comprendere e sperimentare nuove metodologie di insegnamento *student centered* (ad es. *problem based learning*, lavori di gruppo, *self-directed learning*, casi studio, discussioni, ecc..) da applicare nella propria azione didattica e professionale
- Saper analizzare e utilizzare una comunicazione didattica efficace avvalendosi in forma consapevole di modelli verbali e non verbali e di mediatori (slide, video, immagini,...) funzionali rispetto al conseguimento degli obiettivi di apprendimento attesi
- Conoscere e saper sperimentare metodologie e pratiche di valutazione di tipo formativo (*for learning*) e sommativo (*of learning*)
- Saper promuovere l'apprendimento degli studenti attraverso la valutazione in itinere e il feedback agli studenti sulle aree di miglioramento
- Saper riflettere sulla propria esperienza didattica e sapersi confrontare con gli altri in una dimensione collaborativa costruendo una comunità docente in grado di condividere valori, obiettivi, esperienze e pratiche
- Saper individuare le strategie più idonee per lo sviluppo professionale e l'apprendimento permanente nella logica della formazione continua

Lingua di erogazione: italiano

Fasi del percorso formativo

FASE I: Motivazione al percorso di apprendimento

- Presentazione del percorso formativo e condivisione del contratto di apprendimento
- Presentazione dei bisogni formativi dei docenti partecipanti sulla base degli esiti della somministrazione di strumenti di ricerca (questionario ASDU, TPI) per indagare su credenze, bisogni e pratiche dei partecipanti (15 gg. prima dell'inizio del percorso formativo)
- analisi delle esperienze professionali e identificazione delle qualità del "buon docente"

FASE II: Realizzazione dell'esperienza di apprendimento

- Seminari di "formazione di base alla didattica"
- Workshop "formazione di base alla didattica"

FASE III: Valutazione dell'esperienza

- Valutazione del percorso formativo
- Valutazione dell'impatto dell'esperienza sulle rappresentazioni e sulle pratiche di insegnamento apprendimento

Tutte le informazioni relative al corso, alle modalità di partecipazione, le date di effettuazione delle lezioni e i contenuti erogati sono reperibili al link: <http://bit.ly/insegnareinsegnare>

CALENDARIO COMPLESSIVO

DATA	CORSO
30 novembre '18	Insegnare a Insegnare
13 dicembre '18	Insegnare a Insegnare
17 dicembre '18	Curare e conservare il dato per la ricerca 1
18 dicembre '18	Curare e conservare il dato per la ricerca 2
14 gennaio '19	I GIS come strumento di ricerca e di comunicazione 1
16 gennaio '19	I GIS come strumento di ricerca e di comunicazione 2
17 gennaio '19	Metodologia della ricerca
21 gennaio '19	I GIS come strumento di ricerca e di comunicazione 3
24 gennaio '19	Insegnare a Insegnare
25 gennaio '19	Insegnare a Insegnare
30 gennaio '19	Strumenti informatici per la ricerca dottorale
04 febbraio '19	Insegnare a Insegnare
05 febbraio '19	Insegnare a Insegnare
06 febbraio '19	Insegnare a Insegnare
13 febbraio '19	Digital Public History e Terza Missione
20 febbraio '19	Promuovere la propria ricerca nel web 1
21 febbraio '19	Promuovere la propria ricerca nel web 2
26 febbraio '19	La terza missione e il dottorato: l'impatto nella società e nel mondo del lavoro
18 marzo '19	Adattare la scrittura alla comunicazione
28 marzo 19	Insegnare a Insegnare
28 marzo 19	Le Digital Humanities: aspetti metodologici e pratici
8 aprile '19	Scienza aperta e metriche alternative 1
9 aprile '19	Come costruire il tuo Personal Brand
10 aprile '19	Scienza aperta e metriche alternative 2
11 aprile '19	Insegnare a Insegnare
12 aprile '19	Insegnare a Insegnare
12 aprile '19	Scienza aperta e metriche alternative 3

08 maggio '19	Ruolo degli Archivi istituzionali nella disseminazione della ricerca scientifica
10 maggio '19	Responsible Research & Innovation per Dottorandi
15 maggio '19	La valutazione della ricerca e gli strumenti disponibili presso l'Università di Pisa
16 maggio '19	Insegnare a Insegnare
17 maggio '19	Insegnare a Insegnare
28 maggio '19	Il ruolo della statistica nella ricerca
31 maggio '19	Gender Issues e programmazione europea
04 giugno '19	Statistica e casualità
06 giugno '19	Insegnare a Insegnare

La programmazione delle lezioni di Academic English sarà comunicata separatamente, e articolata su giorni settimanali differenti dividendo i Dottorati affini per settore scientifico. Per i moduli del corso di "Insegnare a Insegnare" si rimanda al sito <http://bit.ly/insegnareinsegnare> .



Per informazioni contattare:
<http://sportellovirtuale.unipi.it>